



CLASSROOM ENGLISH



Béatrice Lassigne

Tout le vocabulaire
et les expressions
nécessaires pour
s'exprimer en anglais
en classe.

Direction artistique et couverture : Stéphane Lassaïgne
Mise en page : Alphastudiocom - Christine Aubé - Alain Miskovic - La Rochelle
Relecture : Camille Guetta - Pertuis
Illustrations : Public domain vectors - Wikicommons
Code ISBN 9 7 8 2 9 5 4 6 3 3 3 0 5
© 2014 par Béatrice Lassaïgne. Tous droits réservés.
Imprimé par Lightning Source - UK

All rights reserved. No part of this book shall be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted by any means – electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise – without written permission from the publisher.

TABLE DES MATIERES

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| Saluer | Greeting | 22 |
| Remercier | Expressing thanks | 23 |
| Demander/dire comment ça va | Asking/ saying how people are | 23 |
| La date | The date | 24 |
| Les retards | Being late | 25 |
| Les absences | Being absent | 26 |
| La maladie/la santé | Sickness/health | 27 |
| La météo | The weather | 28 |
| Signaler un travail non fait | What to say when you haven't done your homework? | 29 |
| Signaler un oubli de matériel | What to say when you have forgotten something? | 30 |
| Mes affaires | My stuff | 31 |
| Ordres/consignes | Instructions | 32 |
| Exprimer un besoin | Expressing a need | 33 |
| Comment récapituler une leçon ? | How to recap a lesson? | 36 |
| Le personnel du collègue | School staff | 36 |
| La correction | Correction | 39 |
| La ponctuation | Punctuation | 39 |
| L'alphabet | The alphabet | 38 |
| L'alphabet phonétique anglais | The English phonetic alphabet | 39 |
| La phonétique | Phonetics | 40 |
| Une journée à l'école | A day in school | 40 |
| Les tests | Tests | 41 |
| Les lieux du collègue | Places in school | 41 |
| Le système scolaire | School system | 42 |
| Une année scolaire | A school year | 43 |
| Les matières | Subjects | 43 |

Avant-propos

"Classroom English" regroupe toutes les expressions et mots utilisés en cours d'anglais de la 6ème à la 3ème.

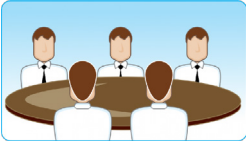
Le but: permettre à tous les élèves de s'exprimer en anglais dès le début de l'année. Ils verront ou reverront comment:

- Saluer,remercier
- Dire, demander comment ça va
- Justifier un retard, une absence
- Exprimer un besoin, un ordre
- Corriger un camarade
- Signaler un oubli de matériel , un travail non fait...
- Parler du personnel du collège, des lieux du collège

Remerciements

Je tiens à remercier Roselyne Obert, Pasteur Bola Ogedengbe et Stéphane Lassaing pour leurs précieux conseils qui ont permis l'édition de cet ouvrage. Je n'oublie pas non plus mes collègues et mes nombreux élèves pour leurs remarques pertinentes, leurs idées et les encouragements des parents d'élèves.

Mon désir est que cet ouvrage soit une aide aussi bien pour les parents que les professeurs et les élèves, pour permettre aux uns de rattraper leurs lacunes en peu de temps et aux autres d'enrichir leurs connaissances linguistiques et culturelles en anglais.



Classroom English

Cf. vocabulaire sur l'école en pages 132, 143, 144.

Saluer Greeting

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Bonjour (à tout moment) | Hello |
| Salut | Hi |
| Madame | Miss/madam |
| Monsieur | Sir |
| Bonjour (le matin) | Good morning |
| Bonjour (l'après-midi) | Good afternoon |
| Bonsoir | Good evening |
| Bonne nuit | Good night |
| Au revoir | Good bye |
| Bonne journée | Have a nice day |
| À plus | See you (fam.) |
| À plus tard | See you later |
| À lundi | See you on Monday |
| À la semaine prochaine | See you next week |

Remercier Expressing thanks

| | |
|----------------------|--|
| Merci | Thank you/thanks |
| Merci beaucoup | Thank you very much Thanks a lot (fam.) |
| Il n'y a pas de quoi | You are welcome Don't mention it |

Demander/dire comment ça va Asking/saying how people are

| | |
|------------------------|---|
| Comment ça va ? | How are you? How are you doing? How do you do? What's up? (Très fam.) |
| Je vais bien, merci | I'm fine/ok, thank you |
| Je vais très bien | I'm very well/uptop |
| Je me sens bien | I feel good |
| J'ai sommeil | I feel sleepy |
| Bof | I'm so-so (fam.) |
| Je suis exténué | I'm exhausted |
| Je suis fatigué | I'm (dead) tired |
| Je suis un peu fatigué | I'm a bit tired |
| Je suis claqué/crevé | I'm washed out I'm fagged out I'm worn out I'm shattered I'm dog-tired (fam.) |

La date The date



Cf. jours et mois en page 83
et les nombres en page 84.

Pour demander la date, on dit :

What's the date today?/
What's the day's date?

Pour dire la date on peut dire :

Today is Monday,
the first of September

ou

Today is Monday,
September the first.

on peut écrire la date :

Monday, 1st September 2015

ou

Monday, September 1st 2015

01/09/15 (GB)

ou

09/01/15 (US)

N.B. : les jours et les mois prennent toujours une majuscule en anglais.

Pour dire une année à quatre chiffres, on la décompose en deux parties.

On dit :

1940

(19) nineteen (40) forty

2015

(20) twenty (15) fifteen

ou

two thousand and fifteen

Les retards Being late

| | |
|--|--|
| Désolé(e) d'être en retard | Sorry I'm late |
| Je m'excuse d'être en retard | I apologize (for being late) |
| Voici mon billet de retard | Here is my late slip/late note |
| J'étais avec le CPE | I was with the dean (US) (Pas d'équivalent en Angleterre) |
| Je parlais avec le professeur de... | I was speaking/talking with the ... teacher |
| J'ai été retenu par le professeur de maths | I was held by the maths teacher |
| Je traînais dans les couloirs | I was hanging around in the corridor |
| La voiture est tombée en panne | The car broke down |
| Je ne me suis pas réveillé(e) | I overslept/I didn't wake up |
| Je n'ai pas entendu mon réveil | I didn't hear my alarm |
| J'ai raté le bus | I missed the bus |
| Je ne vous ai pas vus partir* | I didn't see you leaving |

(*Lorsque les élèves n'ont pas vu le professeur et leurs camarades monter en classe).



Les absences Being absent

| | |
|--|---|
| Est-ce que je peux faire l'appel ? | Can I do the roll call? Can I call the register? |
| Ici/présent | Here/present |
| Absent | Absent |
| Qui est absent aujourd'hui ? | Who's absent/missing today? |
| Il y a trois absents | There are three pupils missing There are three absentees |
| Personne n'est absent | Noone/nobody is absent |
| Tout le monde est là | Everybody is here/present |
| Où est Brian ? | Where is Brian? |
| Depuis quand est-il absent ? | How long has he been absent? |
| Il est malade depuis une semaine | He has been sick for one week |
| Il est malade depuis lundi | He has been sick since Monday |
| Il est/Il sera de retour demain | He is/He will be back tomorrow |
| Il est exclu jusqu'à lundi | He is suspended until Monday He is expelled until Monday |
| Pourquoi étais-tu absent ? | Why were you absent? |
| Peux-tu justifier ton absence ? | Can you tell why you were absent? |
| Peux-tu me montrer ton billet d'absence ? | Can you show me your absence note? |
| J'avais un rendez-vous chez le docteur | I had an appointment at the doctor's |

La maladie/La santé Sickness/Health

Je me sens mal

I feel terrible/
I don't feel well



Je sens que je suis malade

I feel ill

J'ai envie de vomir

I feel I'm going to be sick

J'ai chaud/froid

I am hot/cold

Je saigne

I am bleeding

Est-ce que je peux aller
à l'infirmierie?

Can I go to the nurse? sickbay? (GB)
Can I go to the infirmary? (US)

Puis-je aller aux toilettes ?

May I go to the toilet? (GB)
May I go to the bathroom? (US)

J'ai mal au ventre

I have a stomach ache

J'ai mal au dos

I have a backache

J'ai mal à la tête

I have a headache

J'ai mal aux dents

I have a toothache

J'ai mal à la gorge

I have a sore throat

J'ai mal aux pieds

My feet hurt

Je me suis tordu la cheville

I twisted/I have twisted my ankle

Je me suis cassé la jambe

I broke/I've broken my leg

Il a la grippe

He has got the flu

Il a de la fièvre

He has got a temperature/a fever

Il a attrapé froid

He caught/he has caught a cold



La météo The weather

| | |
|---|---|
| Quel temps fait-il aujourd'hui ? | What's the weather like today? |
| Quelles sont les prévisions météo pour demain ? | What's the weather-forecast for tomorrow? |
| Avez-vous regardé la météo ? | Have you watched the weather-forecast? |
| Quelle belle journée ! | What a beautiful day! |
| Le temps est pourri (fam.) | The weather is miserable |
| Le soleil | The sun |
| Il fait (très) beau | It's very sunny |
| Un nuage | A cloud |
| C'est (un peu) nuageux | It's (a bit) cloudy |
| Le vent | The wind |
| Il y a du vent | It's windy |
| Le brouillard | The fog |
| Il y a du brouillard | It's foggy |
| Une tempête, un orage | A storm |
| C'est orageux | It's stormy |
| La pluie | The rain |
| C'est pluvieux | It's rainy |
| Il pleut | It's raining |
| Il pleut des cordes | It's raining cats and dogs |
| Il pleut à verse | It's pouring |
| La neige | The snow |
| Il neige | It's snowing |
| La grêle | The hail |
| Il grêle | It's hailing |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Quelle température fait-il ? | How cold/hot is it? |
| Il fait très chaud | It's boiling hot |
| Il fait chaud | It's hot/warm |
| Il fait frais | It's fresh/cool |
| Il fait froid | It's cold |
| C'est glacial | It's freezing |

Signaler un travail non fait

What to say

when you haven't done your homework?

| | |
|---|-------------------------------------|
| Je n'ai pas appris le vocabulaire | I didn't learn the vocabulary |
| Je n'ai pas recopié ma leçon | I didn't copy out my lesson |
| Je n'ai pas fait mes devoirs/ exercices | I didn't do my homework/exercises |
| Que devons-nous faire pour aujourd'hui ? | What did we have to do for today? |
| Que devons-nous faire pour demain? | What do we have to do for tomorrow? |

Signaler un oubli de matériel

What to say when you have forgotten something?



J'ai oublié mon livre

I forgot/I have forgotten my book

J'ai perdu mon livre

I lost/I have lost my book

J'ai laissé mon livre à la maison
dans mon casier

I left/I have left my book at home
in my locker

Je n'ai pas encore rattrapé
mes cours

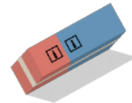
I haven't yet caught up on my lessons

Espace libre

Ajoutez ici de nouvelles expressions
ou illustrez votre vocabulaire.

Mes affaires My stuff

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Un livre | A book |
| Un cahier | An exercise book |
| Un TD | A workbook |
| Un cahier de brouillon | A jotter |
| Un brouillon | A rough copy/a draft |
| Un cahier de texte | A homework book |
| Une pochette | A folder |
| Une paire de ciseaux | A pair of scissors |
| Une ardoise | A slate |
| Un bâton de colle | A stick of glue |
| Du scotch | Scotchtape/sellotape |
| Un stylo | A pen |
| Un feutre | A felt pen |
| Un crayon (à papier) | A pencil |
| Une trousse | A pencil-case |
| De l'encre | Ink |
| Une cartouche | A cartridge |
| Une règle | A ruler |
| Une gomme | A rubber/an eraser |
| Un effaceur | An ink rubber/an ink eraser |
| Un cartable | A school bag |
| Une éponge pour le tableau | An eraser |
| Un stabylo | A highlighter |
| Du blanco | Correction fluid/tape pen/tippex |



| | |
|------------------|---------------------|
| Une équerre | A set square |
| Un compas | A pair of compasses |
| Une calculatrice | A calculator |
| Un rapporteur | A protractor |

Ordres/consignes Instructions

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Assieds-toi | Sit down |
| Lève-toi | Stand up |
| Épèle | Spell |
| Lève la main | Put up your hand |
| | Put your hand up |
| | Raise up your hand |
| Entoure | Circle |
| Mets ton sac par terre | Put your bag on the floor |
| Souligne | Underline |
| Enlève ta veste | Take off your jacket |
| Prends un stylo | Take a pen |
| Regarde le tableau | Look at the board |
| Écoute le CD | Listen to the cd |
| Lis le texte | Read the text |
| Écris un mot | Write a word |
| Demande (à quelqu'un) | Ask (someone) |
| Pose une question | Ask a question |
| Réponds à la question | Answer the question |
| Fais une phrase | Make a sentence |
| Coche la réponse | Tick the answer |



| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Tais-toi | Be quiet |
| Arrête de bavarder | Stop chatting/no chatting |
| Ne parle pas français | Don't speak French |
| Donne-moi ton carnet | Give me your report book |
| Tu as une punition | You've got a punishment |
| Tu as une heure de colle ! | You've got an hour's detention! |
| Tu t'attires des problèmes ! | You are in trouble! |
| Nettoie ton ardoise | Clean up your slate |
| Distribue les feuilles | Give out the sheets |
| Récupère les copies | Collect the papers |

Exprimer un besoin Expressing a need

- De compréhension

| | |
|---|--|
| Excusez-moi | Excuse me/Sorry |
| Je vous demande pardon | Pardon me/I beg your pardon |
| Je ne comprends pas | I don't understand |
| | I don't get it (fam.) |
| Je n'ai pas compris (ce que vous avez dit) | I didn't understand (what you said) |
| Je ne sais pas | I don't know |
| Répète (le) | Repeat that |
| Redis-le | Say it again |
| Est-ce que ça vous ennuerait de répéter (ce que vous avez dit) ? | Would you mind repeating (what you said)? |
| S'il vous plaît | Please |
| Pourriez-vous parler lentement ? | Could you speak slowly? |

Je n'entends rien

I can't hear (a thing)

Parle plus fort

Speak up/speak louder

Articule

Articulate

Est-ce que je dois/
devrais répéter ?

Should I repeat?

Que veut dire "..."? ?

What does "..." mean?

Qu'est-ce que vous voulez dire ?

What do you mean?

Comment dit-on "... en anglais ?

What's the English for "..."? ?

How do you say "... in English?

- Un problème de matériel



Je n'ai pas de feuille

I haven't got/
I don't have any paper

Est-ce que je peux avoir une feuille ?

Can I have a sheet of paper?

J'ai besoin d'un mouchoir en papier

I need some tissue

Est-ce que je peux emprunter un
stylo ?

Can I borrow a pen?

Est-ce que je peux prêter un stylo à
John ?

Can I lend John a pen?

Can I lend a pen to John?

Est-ce que je peux partager mon livre
avec John ?

Can I share my book with John?

Ma chaise est cassée

My chair is broken

Mon stylo ne fonctionne plus

My pen doesn't work anymore

Est-ce que je peux
la changer ?

Can I change it?

Est-ce que je peux changer de place ?

Can I move to another place/seat?

- Autres

Est-ce que je peux jeter mon chewing-gum à la poubelle ?

Can I put my gum away?
Can I throw my gum away?
Can I put my chewing-gum in the bin?

Est-ce que je peux fermer la porte ?

Can I close/shut the door?

Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre ?

Can I open the window?

Est-ce que je peux lever les stores ?

Can I roll up the blinds?

Est-ce que je peux baisser les stores ?

Can I roll down the blinds?

Est-ce que vous pouvez monter le texte (projeté)

Can you scroll up the text?

Est-ce que vous pouvez baisser le texte (projeté)

Can you scroll down the text?

Nous ne voyons pas

We can't see

Pouvez-vous vous décaler ?

Can you step aside?

C'est trop petit

It's too small

Le tableau brille trop !

The board is too bright!

Il fait sombre

It's dark

J'ai la lumière dans les yeux

The light is blinding (me)

Est-ce que je peux allumer/éteindre les lumières ?

Can I switch on/off the lights?

Comment récapituler une leçon ?

How to recap a lesson?

De quoi avons-nous parlé la dernière fois ?

What did we talk about last time?

Qu'est-ce qu'on a fait mardi dernier ?

What did we do last Tuesday?

Nous avons écouté un dialogue

We listened to a dialogue

Nous avons regardé une vidéo

We watched a video

Nous avons lu un texte

We read a text

Qu'avons-nous fait jusqu'à présent ?

What have we done so far?

Dis/récite la leçon

Say the lesson

Le personnel du collège School staff

Un(e) élève

A pupil (GB)/a student (US)

Un délégué

A representative

Le principal

The headmaster/the principal

La principale

The headmistress

Le principal adjoint

The deputy headmaster

The vice principal

Le professeur principal

The head teacher

La secrétaire

The secretary

La principale adjointe

The deputy headmistress

Un surveillant

An assistant/a supervisor

Le CPE

The dean (US)



La correction Correction

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Tu devrais dire | You should say |
| Tu aurais dû dire | You should have said |
| Au lieu de | Instead of |
| Il a fait une erreur | He made a mistake/ he got it wrong |
| Peux-tu corriger ? | Can you correct? |
| Est-ce que je peux répondre ? | Can I answer? |
| Il a oublié un "s" | He forgot/ he has forgotten an "s" |

La ponctuation Punctuation

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Point | Full stop (GB)/period (US) |
| Deux-points | Colon |
| Point-virgule | Semicolon |
| Points de suspension | Ellipsis |
| Virgule | Comma |
| Barre oblique | Slash |
| Tiret du 6 | Dash |
| Tiret du 8 | Underscore |
| Tiret/trait d'union | Hyphen |
| Apostrophe | Apostrophe |
| Espace | Space |
| Saute une ligne | Skip a line |
| Entre parenthèses | In brackets |
| Entre crochets | In square brackets |
| Point d'interrogation | Question mark |
| Point d'exclamation | Exclamation mark |
| Guillemets | Quotation marks |

L'alphabet The alphabet

Phrase de conversation

Comment épelez-vous ce mot ? = **How do you spell this word?**

La prononciation de chaque lettre est indiquée entre crochets.

Les couleurs indiquent le son commun de certaines lettres :

le vert "green" correspond au son [i:] ; le rouge "red" au son [e] ; le gris "grey" au son [ɛɪ] ; le bleu "blue" au son [u:] ; le blanc "white" au son [aɪ] ; le jaune "yellow" au son [əʊ].

Seul le son [ɑ:] ne correspond pas à une couleur mais à une nuance "dark".

A[ei] B[bi:] C[si:] D[di:] E[i:] F[ef] G[dʒi:]

H[ɛɪtʃ] I[aɪ] (comme le mot eye) J[dʒeɪ] K[keɪ]

L[el] M[em] N[en] O[əʊ] P[pi:]

Q[kju:] R[ɑ:] S[es] T[ti:] U[ju:] V[vi:]

W[dəbəlju:] X[eks] Y[waɪ] (comme le mot why)

Z [zed] (GB) ou [zi:] (US)

Ne confondez pas : A[ei] I[aɪ] et E[i:] / J[dʒeɪ] et G[dʒi:]

Pour dire deux S on dit : double S

L'alphabet phonétique anglais

Les sons voyelles (vowels)

[i:] tree [ɪ] fish [e] pen [ə] about [ɜ:] bird [ʌ] bus [ɑ:] car [æ] cat
[ɔ:] door [ɒ] dog [u:] shoe [ʊ] book [eɪ] cake [aɪ] eye [ɔɪ] boy
[əʊ] coat [aʊ] house [ɪə] beard [eə] chair [tʊə] tourist

Les sons consonnes (consonants)

[z] zoo [θ] the [s] sink [θ] think [j] yes, united, [ŋ] sing, bank
[ʃ] shop [tʃ] chop, nature [ʒ] beige, pleasure [dʒ] job [g] garden
[k] keys [h] how [w] what [f] fish, laugh [v] very, of [p] pen
[b] ben [t] tea [d] door [l] well [r] rain [m] me [n] no

Quelques règles de base

- La plupart des mots de deux syllabes sont accentués sur la première syllabe. La deuxième est alors réduite. Ex. : *teacher* ['t i: tʃ ə].
- La fin des mots est très rarement accentuée (sauf exception).
- Les mots grammaticaux ne sont pas accentués la plupart du temps. Leur voyelle est souvent prononcée [ə]. Ex. : *a/an, and, as, but, some, for, from, of, to, am, are, was, were, have, had, do, does, can, must...*
- Pour simplifier les règles d'intonation, la plupart des phrases ont une intonation descendante sauf les questions fermées (les yes/no questions).
Ex. : *What is your name?* j *My name is John.* j *How wonderful!* j *Is your name John?* d
- Comme en français, il faut faire des liaisons entre les mots qui finissent par un son consonne et les mots qui commencent par un son voyelle. Ex. : *an apple.*
- Certaines lettres sont muettes : elles ne sont pas prononcées.

Ex. : *listen, answer, know, could, hour, bought.*

La phonétique **Phonetics**

Où est l'accent tonique ?

Where is the stress?

L'accent est sur la première syllabe

The stress is on the first syllable

Est-ce que l'intonation monte ou descend ?

Is the intonation rising or falling?

On ne prononce pas cette lettre

This letter is silent

"Cat" se prononce comme dans "black"

"Cat" as in "black"/
"cat" sounds like "black"

Comment prononcez-vous ce mot ?

How do you pronounce this word?

Répétez ce que vous venez d'entendre

Repeat what you have just heard

Une journée à l'école **A day in school**

L'emploi du temps

The timetable

Un trou (dans l'emploi du temps)

A gap in the timetable/
a free period

Une heure de cours

A period/an hour class

Une heure de colle

An hour's detention

La récréation

The break (GB)/the recess (US)

La pause méridienne

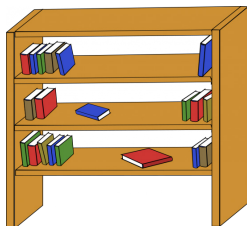
Lunch break/lunchtime

Les tests Tests

| | | | |
|---------------------------|--------------|--|--------------------|
| Une note | | A mark (GB)/a grade (US) | |
| Noter un devoir | | To mark (GB)/to grade (US) | |
| J'ai une moyenne de 13/20 | | I have got an average mark of 13 out of 20 | |
| 8/10 (8 sur 10) | | 8/10 (eight out of 10) | |
| Excellent | Excellent | Moyen | Average |
| Super | Great | Mauvais | Poor |
| Satisfaisant | Satisfactory | Peut mieux faire | Could do better |
| Très bien | Very good | Bien mieux, meilleur | Much better |
| Vrai, juste | Right | Réussir à un examen | To pass an exam |
| Faux | Wrong | Passer un examen | To sit for an exam |
| Assez bon | Fair | | |

Les lieux du collège Places in school

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Le gymnase | The gym |
| La permanence | The study room |
| Le couloir | The corridor |
| La bibliothèque/le CDI | The library |
| La cantine | The canteen/the refectory |
| La cour | The school yard/the playground |



Le système scolaire **School system**

| Âge | France | UK | USA |
|-----|----------------------------|-----------|--------------|
| 3 | Maternelle petite section | Nursery | Nursery |
| 4 | Maternelle moyenne section | Reception | Pre-K |
| 5 | Maternelle grande section | Year 1 | Kindergarten |
| 6 | CP | Year 2 | 1st grade |
| 7 | CE 1 | Year 3 | 2nd grade |
| 8 | CE 2 | Year 4 | 3rd grade |
| 9 | CM 1 | Year 5 | 4th grade |
| 10 | CM 2 | Year 6 | 5th grade |
| 11 | 6 ^e | Year 7 | 6th grade |
| 12 | 5 ^e | Year 8 | 7th grade |
| 13 | 4 ^e | Year 9 | 8th grade |
| 14 | 3 ^e | Year 10 | 9th grade |
| 15 | 2 ^e | Year 11 | 10th grade |
| 16 | 1 ^{re} | Year 12 | 11th grade |
| 17 | Terminale | Year 13 | 12th grade |

Je suis au collège
en classe de...

I'm in secondary school
in year... (GB)

I'm in junior high school in...
Grade (US)

Le lycée

Grammar school (UK)/
high school (US)

Aller à l'université/la faculté

To go to university/faculty

Faire des études de droit

To study law

Faire des études de médecine

To study medicine

Une année scolaire A school year

| | |
|-----------------------------|--|
| Vacances d'été | Summer break/holidays (GB)/ vacation (US) |
| (Demi-)trimestre | Half-term/term |
| Conseil de classe | Staff meeting |
| Réunion parents-professeurs | Parents teachers meeting |

Les matières Subjects

| | | | |
|----------------------|------------------------------|----------|---------|
| Français | French | Latin | Latin |
| Espagnol | Spanish | Allemand | German |
| Musique | Music | Théâtre | Drama |
| Dessin | Art | Maths | Maths |
| Physique | Physics | SVT | Biology |
| Géographie | Geography | Histoire | History |
| Technologie | I.T (information technology) | | |
| EPS | PE (physical education) | | |
| Éducation religieuse | RE (religious education) | | |

L'auteur

Béatrice Lassaigne, professeur d'anglais au collège, a également enseigné à des adultes, des enfants et plus particulièrement à des élèves en grandes difficultés depuis plusieurs années. Son expérience avec un public varié et des classes de plus en plus hétérogènes l'a poussée à toujours chercher des méthodes plus innovantes et efficaces.

Ce B-book, fruit de plusieurs années de réflexion est aujourd'hui une nouvelle source de motivation pour les élèves et les enseignants.



Pour acheter le B-book, rendez-vous sur [Amazon.fr](https://www.amazon.fr)

Cliquez sur le lien ci-dessous:

<https://www.amazon.fr/Mon-B-Book-Anglais-Beatrice-Lassaigne/dp/2954633301>

Qu'est-ce qu'un B-book?-

Le B-book est un livre d'anglais personnalisable qui s'adresse aussi bien à des débutants (niveau A1) qu'à des élèves confirmés (niveau B1).

Il permet à chacun d'enrichir ou de revoir à son rythme ses connaissances grammaticales, lexicales, culturelles et phonologiques en anglais de façon efficace et ludique.

Grâce à ce livre, les plus faibles reprennent confiance en eux et les plus zélés prennent plaisir à enrichir leurs connaissances!